Semana del 01 al 05 de julio.

Intensionalidad Pedagogica:
Generar espacios y experiencias significativas con los niños y niñas de parvulos 12 donde potencien sus habilidades comunicativas, expresion verbal, gestual y corporal por medio de la "Semana literaria" con tematicas "Simulacro por sismo" El rincon de la literatura, La gran carrera de los animales "el gato y el raton" Por medio de las actividades rectoras.

Powered by CamScanner

Dia: Lunes 01/julio/2024
¡Festivo!

Dia: Martes 02/julio/2024

Actividad Rectora: Literatura, exploración del medio

Concepto clave: Semana de la literatura "El rincón de la literatura"

Inicia un dia maravilloso donde la profesional A.P.I dará la bienvenida con música infantil creando un ambiente de acogida generando confianza al ingreso. Seguidamente se dirigira la profesional con los niños y niñas a realizar el ritual de higiene, Fortaleciendo hábitos de higiene personal; dirigiendonos al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de las nueves reforzadas. Saldran de este espacio para realizar el ritual de lavado de manos, retomando al aula donde se iniciara con la provocación donde la profesional A.P.I invitará a los niños y niñas a sentarsen en las sillas formando un circulo, preguntandoles ¿si les gusta escuchar cuentos? ¿Que personajes les gusta? motivandolos a que nombren los cuentos que más les llama la atencion? Fortaleciendo su expresión Verbal. Continuando con la exploración del dia la profesional ambientara el aula con anterioridad con un tendedero de cuentos infantiles donde los niños y niñas tendran acceso a estos cuentos creando un ambiente acogedor para resaltar la importancia de la literatura y asi fomentar el amor y el gusto por la lectura de cuentos por medio de imagenes y diferentes textos que se

Powered by CamScanner

compartiran entresi realizando una lectura de imagenes. para complementar la actividad la profesional les leera y observaran el cuento que más les llamo la atencion mostrando cada imagen cautivando su atencion con diferentes tonos de voz. Como cierre de la actividad la profesional Invitara a los niños y niñas a realizar una asamblea donde les preguntara ¿Como se llama el cuento? ¿Quien es el personaje principal? ¿Que otros personajes observamos? donde vive el personaje? potenciando el lenguaje y la comunicacion Verbal. Seguidamente la profesional se desplazará con el grupo a realizar el ritual de higiene, pasaran al comedor al momento del almuerzo, durante el consumo de éste se motivaran a los niños y niñas a nombrar algunos alimentos que hay en su plato enriqueciendo su vocabulario, se recalcaran las normas en el comedor para crear buenos hábitos. Al culminar la profesional se dirigirá al baño junto con los niños y niñas para practicar los hábitos de higiene despues de comer, como lavado de manos, cara, cepillado de dientes y aseo personal general. Retomaran al aula para tomar el descanso. Al despertar se dirigiran al baño para la rutina correspondiente, Se realizará la organizacion de los niños y niñas, contribuyendo una buena presentacion personal y Se compartira el correspondiente refrigerio, garantizando una adecuada alimentacion de los niños y niñas. Finalmente Se ubicaran en circulo para el momento de reencuentro con las Familias.

Recursos:
- Cuentos (grandes y pequeños)
- Musica
- Parlante.

Powered by CamScanner

Dia: Miercoles 03 / Julio /2024

Actividad Rectora: Literatura, exploracion del medio

Concepto Clave: «Ambientes educativos y protectores" "Simulacro por sismo"

Semana literaria "un dinosaurio asustado"

Se iniciara la jornada donde la profesional A.P.I dara la bienvenida a los niños y niñas proporcionando los elementos didacticos (juguetes) los cuales les permitaran afianzar su proceso de socialización con sus pares. Seguidamente la profesional invito a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene; fortaleciendo el autocuidado; para luego consumir los alimentos proporcionados en el momento de las nueves reforzadas. Al culminar saldrán para realizar el ritual de lavado de manos; retornaran al aula donde se iniciará con la provocacion donde la profesional A.P.I invitará a los niños y niñas de pulz a bailar la cancion "La batalla de calentamiento" potenciando el seguimiento de instrucciones, coordinacion y agilidad motora. La profesional invita a los niños y niñas a ubicarse en las sillas donde les explicará el paso a paso para realizar un simulacro por Sismo preparandolos "al sonar la alarma cubrirsen debajo de la mesa, esperar la orden para evacuar, cubrir la cabeza con las manos y seguir a la profesional para llegar al punto de encuentro. Se eligirá un representante quien llevará el distintivo del curso. Al finalizar el simulacro la profesional invitará a los niños y niñas a realizar lavado de manos y dirigirse al aula siguiendo el protocolo; Durante la actividad se potenciara el seguimiento de instrucciones, atencion, agilidad al reaccionar y actuar. En el aula se realizará una asamblea donde la profesional motivara a los niños y niñas a reflexionar sobre la importancia del simulacro, seguir a la profe y no apartarse del grupo.

Scribe

Powered by CamScanner

para prevenir estrabio o accidentes. Fortaleciendo su Sentido de escucha y expresión Verbal. Como Cierre de la Actividad: La profesional invitará a los niños y niñas de puiz a ubicarse en las colchonetas para escuchar el cuento" un dinosaurio asustado" que trata de Manu un pequeño dinosaurio muy feliz pero algo asustadizo, al encontrarse con un dino de enormes dientes... donde la profesional utilizará diferentes tonos de voz para cautivar su atención. potenciando, la escucha y expresión Verbal ya que luego de escuchar el cuento dialogaran sobre lo ocurrido realizando una lectura de imagenes. Seguidamente la profesional se desplazara con los niños y niñas a realizar el ritual de higiene. pasaran al comedor al momento del almuerzo incentivando el consumo de los alimentos. Al culminar la profesional proporcionará los cepillos de dientes orientando este proceso de higiene bucal y retomaran al aula para tomar su descanso con musica de fondo para lograr un ambiente de relajación. Al despertar se dirigiran al baño para la rutina correspondiente. En el aula se dispondra el grupo ubicados en las mesas para tomar el refrigerio de la tarde. Seguidamente la profesional realizará la organización de los niños y niñas contribuyendo a una buena presentación personal. Finalmente la profesional invita a los niños y niñas a ubicarse en semicirculo para el momento del reencuentro con las Familias.

Recursos: cuento
imagenes.

Powered by CamScanner

Dia: Jueves 04 /julio/2024

Actividad Rectora: Literatura, exploración del medio y juego, Arte.

Concepto clave: Semana literaria "La gran carrera de los animales"

La profesional APE recibe a los niños y niñas con mucho cariño y entusiasmo invitandolos a jugar con los bloques lógicos que ubica en estrategicamente sobre las mesas; los cuales les permiten generar confianza al ingreso e interactuar con sus pares. Seguidamente se dirigira la profesional en compañía de los niños y niñas a realizar el ritual de higiene; dando pautas de higiene como lavar las manos antes y despues de cada comida para poder consumir los alimentos fortaleciendo su autocuidado; se dirigirán al comedor para consumir los alimentos de las nuevas reforzadas. Al culminar Saldran para realizar el ritual de lavado de manos; retomaran al aula donde se iniciará con la provocacion donde la profesional invitara a los niños y niñas de piz a escuchar el cuento "La gran Carrera de los animales" el cual trata... Habia una vez en el bosque encantado, un dia soleado y lleno de alegria. Todos los animales estaban emocionados... Con la finalidad de potenciar la escucha, atencion, expresion verbal ya que nombraran los animales del cuento por medio de un dado "didactico". Continuando con la actividad la profesional invitará a los niños y niñas a participar del juego "Una gran Carrera" donde lanzaran el dado y cuando aparesca cin animal del cuento la profesional los invitará a desplazarse imitando el movimiento locomotor del personaje como el conejo, el sapo saltarin, el caballo etc para llegar a la meta. explorando su sentido Visual, identificando los personajes y fortaleciendo su esquema corporal a traves de dife-

Scribe

Powered by CamScanner

rentes movimientos. como actividad de cierre la profesional invita a los niños y niñas a embellecer el personaje del cuento que más les agrado con crayola potenciando su motricidad, el agarre de pinza y su creatividad - Seguidamente la profesional se desplazará para realizar el ritual de higiene, pasaran al comedor al momento del almuerzo incentivandolos al consumo de los alimentos. Y reforzando las normas en el comedor. Al culminar realizaron el ritual de practicas de hábitos de higiene después de comer, como lavado de cara, manos, cepillado de dientes y aseo personal general; retomaremos al aula para tomar el descanso con música suave proporcionando un ambiente tranquilo. Al despertar se dirigiran al baño para la rutina correspondiente. En el aula la profesional invita a los niños y niñas a ubicarse en las mesas para tomar las onces garantizando una adecuada alimentación a los niños y niñas. Finalizando con la jornada la profesional invita a los niños y niñas a ubicarse en semi-circulo para organizarlos con sus chaquetas y maletas preparandolos para el reencuentro con sus familias.

Recursos: Cuento, dado, papel craf, crayolas.

Powered by CamScanner

Dia: Viernes 05/ junio /2024

Actividad Rectora: Literatura, Exploración del medio, Arte.

Concepto clave: "cuento El gato y el raton "Semana literaria"

La profesional API dará la bienvenida a los niños y niñas invitandolos a jugar con juegos de encaje que ubicara estrategicamente sobre las mesas; lo cual les permite afianzar procesos de socialización, concentración, cooperación e integración con los compañeros y compañeras. Seguidamente la profesional organiza a los niños y niñas para dirigirse a realizar el ritual de higiene: potenciando hábitos de aseo personal y prevención; se dirigirán al comedor para consumir los alimentos de las nueves reforzadas. Al culminar saldran para realizar el ritual de lavado de manos; retomaran al aula donde se iniciara con la provocación donde la profesional invitará a los niños y niñas a bailar "el twis de los ratones" mientras van escuchando la canción van imitando diferentes movimientos dirigidos por la profesional de manera que se vayan integrando con sus pares fortaleciendo sus destrezas motoras, ritmo con su cuerpo y coordinación. Continuando con la actividad la profesional los motivara a pintar sus caras de ratones utilizando pinturitas y los invita a ubicarse en forma semicircular sobre el tapete didactico sorprendiendolos con el cuento "El gato y el ratón dormilón. para iniciar les mostrara los personajes principales y les pedira que realicen el sonido onomatopeyico de estos personajes. El cuento trata de un gato que tenia muchisimo ham

Powered by CamScanner

bre y salio a la calle haber si encontraba algo de comer, recorrio calles y calles y solo habia encontrado una espina de pescado... potenciando, el sentido de escucha, Visual, expresion Verbal y comunicacion. Realizando un dialogo invitandolos a participar. Como cierre de la actividad la profesional invitara a los niños y niñas a ubicarse en las mesas donde plasmaran su mano en una hoja blanca para realizar la imagen de un raton la cual llevaran para su casa. La profesional invitara a los niños y niñas a ordenar las cosas que utilizaron, nos dirigimos a realizar la practica de higiene y pasaran al comedor al momento del almuerzo motivandolos al consumo de los alimentos. Al culminar la profesional les proporcionara los Cepillos de dientes para el lavado bucal, lavado de cara e higiene personal; retomaremos al aula donde la profesional realiza la organizacion de los niños y niñas con sus pertenencias ubicandose en semi-circulo para el reencuentro con Sus familias.

Recursos: - Cuento
- Imagenes
- Pintura
- Pintucaritas
- hojas.

¡ Jornada Liberada!

Powered by CamScanner

Valoración Pedagogica Martes 02/Julio/2024

Durante la actividad del dia de hoy los niños y niñas llegaron muy motivados ingresando al aula con alegria les agrado el recibimiento con música donde ubicados en sus sillas iban tarareando cada una de las canciones que iban escuchando como "Las ruedas del camion" "La tia josefina" "paco-pedro-de la mar" entre otras. En la actividad central al comenzar estuvieron muy atentos al dialogo dirigido por la profesional donde se evidencia que no tienen claridad en los nombres de los cuentos pero si de algunos personajes como "El leon" "La tortuga", "El conejo". Al ver el tendedero de cuentos se logro despertar la curiosidad y la emoción de ver muchos cuentos observando cada una de las portadas donde la profesional los invita a coger el que más les guste; los niños y niñas fueron eligiendo el que más les llamo la atención ubicandose en el tapete didactico observando con atención cada una de las imagenes, Luciana escogio el cuento de la Sirenita donde fue creando su propia historia evidenciandose su expresión Verbal, Ian escogio los amigos del bosque que le permitio jugar con los personajes. Eithon y cristopher compartieron el cuento "Elberto y Giganplan" intercambiando ideas entre ellos ya que tienen un lenguaje claro y fluido. El cuento elegido fue Bambi el que les llamo la atención escuchando el relato de la profesional. Reflexión pedagogica: como profesional A.P.E evidencio durante la actividad que los niños y niñas potencian su lenguaje por lo tanto es una Actividad que desde la lectura de cuentos se logra Portalecer su atención, observación y expresión Verbal.

Valoracion Pedagogica Miercoles 03/Julio/2024.

Durante la actividad los niños y niñas se mostraron muy felices con la cancion "La batalla de calentamiento que les permitio realizar diferentes movimientos corporales imitando a la profesional y llevando el ritmo con su cuerpo. lo que mas les agrado fue la marcha produciendo ruido con sus pies. Se evidencio el seguimiento de instrucciones y la atencion. Continuando con la actividad la profesional realizo un simulacro en el aula despues de haber realizado una pequeña explicacion indicando el sonido del pito como alarma inmediata y los niños y niñas se cubrian debajo de la mesa; Santiago. Nahomi y Matias no captaron el paso a paso y no realizaron cada accion en el primer momento. pero a medida que los niños y niñas realizaban la practica fueron realizando cada accion. a la orden de evacuar todos y todas colocaron sus manos sobre la cabeza cubriendose para desplazarse al punto de encuentro. En el simulacro general con toda la unidad operativa se observo que estuvieron los niños y niñas muy atentos siguiendo a la profesional. En la actividad de cierre estubieron atentos al relato del cuento "un dinosaurio asustado donde se evidencia la expresion verbal y dialogo de Ian, Eithan, Luciana y Cristopher.

Reflexion pedagogica: Como profesional API veo la necesidad de seguir reforzando los pasos a paso del simulacro en Santiago y Nahomi ya que ellos son nuevos en el jardin y no habian tenido esa experiencia. En la lectura de cuentos se observa que cada dia han ido enriqueciendo su vocabulario; seguir potenciando lo con canciones y rondas y lectura de cuentos.

Valoración Pedagogica Jueves 04/Julio/2024

En la actividad del dia de hoy los niños y niña estuvieron muy atentos al cuento donde la profesional cautivo su atención con los diferentes tonos de voz que utilizo despertando emoción con cada uno de los personajes Se evidencia que cada que aparecia un animal cristopher, Andres, Luciana, Eithan y Thomas iban diciendo el nombre con claridad que le ayuda a Matias, Salome, Nahomi ha ir repitiendo palabras cortas como Sapo, conejo, abeja. Santiago solo observa con atención pero no expresa sus ideas, se debe seguir trabajando la confianza, Seguridad y autonomia con actividades que le ayuden a ir expresandose. En la actividad Central se motivaron con el dado porque tenian que manipularlo y eso les agrado al tener que lanzarlo potenciando su motricidad y control en su movimiento motor; a la hora de desplazarse imitando el movimiento locomotor de cada personaje Se observa que Danna imita con sus brazos al Pajaro, Eithan imita con sus saltos a la ardilla cristopher imita al Sapo, Salome imita a la hormiga se ve las ganas de participar demostrando alegria y entusiasmo en la actividad.

Reflexión pedagogica: En la actividad evidencio como Profesional A.p.I la importancia que hay en la lectura de cuentos por medio de imagenes grandes que ayudan a fortalecer el lenguaje y conbinados con movimientos motores ya que estan en la etapa de presisar sus movimientos, para Fortalecer la coordinacion, el equilibrio, agilidad, independencia y la Seguridad que le ayudo al desarrollo integral.

Powered by CamScanner

Valoracion Pedagogica Viernes 05 / Julio / 2024

En la actividad del dia de hoy los niños y niñas se divirtieron realizando el baile el Twist de los ratones donde Danna, Salome, Luciana y Nahomi siguieron cada uno de los movimientos dirigidos por la profesional e imitando cada uno de ellos donde se observa la agilidad motora y sus destrezas corporales. Thomas, Eithon, Cristopher realizaron movimientos libres expresandose corporalmente. Andres y Santiago solo observaron lo que estaban haciendo sus compañeros y compañeras; en la actividad central estuvieron muy atentos al relato del cuento; cuando observaron la imagen del gato comenzaron hacer el sonido onomatopeyico del gato muy suavemente. Andres dice mira el raton esta con su mamá, Eithán dice se hizo amigo del gato; Cristopher dice el gato le trajo mucho queso para que el raton se lo comiera con su mamá. Seguidamente la profesional los invito a colocarles bigotes y nariz de raton mirandose unos a otros muy orgullosos se sentian personificados de ratones; al plasmar la huella de su mano en la Caitulina se evidencio el interes y la exploracion al sentir la pintura en su mano, plasmando la huella en la caitulina observando con gran interes; cuando la profesional les enseño con el dedo a realizar las orejas despertando su curiosidad: Se observa el interes y concentracion Cuando le pegaron los ojos al raton donde se evidencia la ubicacion espacial. **Reflexion pedagogica:** La profesional observa que les agrado la experiencia con la pintura al igual que el escuchar el cuento y realizar lectura de imagenes donde han ido fortaleciendo su expresion verbal.

Powered by CamScanner

Semana del 8 al 12 de Julio / 2024

Proyecto: "Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Intensionalidad Pedagogica:

Promover el desarrollo integral de los niños y niñas de parvulos 12 mediante la implementacion como Apagon mensual para concientizar sobre el ahorro de energia, lavado de manos, transiciones seguras y armonicas, y motricidad con apoyo de las actividades rectoras, literatura, Arte, juego y exploracion del medio

Día: Lunes 8 / julio / 2024

Actividad Rectora: Exploración del medio, Arte.

Concepto clave: "Apagón Mensual"

La profesional A.p.I recibe a los niños y niñas dandoles la bienvenida invitandolos a jugar con rompecabezas fortaleciendo coordinación, concentración y pensamiento lógico, e interacción y colaboración con los compañeros y compañeras. Seguidamente la profesional organiza a los niños y niñas cogidos de las manos para dirigirse a realizar el ritual de higiene como cuidado y prevención nos dirigiremos al comedor niños y niñas junto con la profesional para disponernos para recibir los nuevos reforzados que nos ofrecen el día de hoy. Al culminar la profesional los dirigirá al baño para realizar el ritual de lavado de manos, retornaran al aula donde se inicia con la provocación Los niños y niñas de pulz traeran una capa de Super-heroes (protectores del medio ambiente) que se les pedira con anterioridad en material reutilizable con el apoyo de las familias) con un letrero que dice "protejo al medio ambiente". La profesional tiene embellecida el aula con imagenes de planetas tierra, arboles, animales, sol, personas donde los niños y niñas observaran cada una de las imagenes. Luego la profesional los invita a sentarse en forma circular en sus sillas. para realizar una asamblea donde realizara preguntas Para cuestionar a los niños y niñas segun lo observado. ¿porque tienen esa capa? ¿Quien les ayudo a realizarla? ¿Como se llama nuestro planeta?

Powered by CamScanner

¿cuales son los seres vivos de nuestro planeta? ¿como cuidas tu planeta? ¿porque debemos cuidar la naturaleza? y el agua? potenciando su expresion verbal y su sentido visual. Seguidamente la profesional APE invita a los niños y niñas a explorar el cesto del tesoro que contiene imagenes sobre el cuidado del medio ambiente; socializando cada imagen con los niños y niñas motivandolos para tener en cuenta el cuidado y proteccion del medio ambiente y ahorro de energia. a la vez se va inciementando y enriqueciendo el Vocabulario. Luego se motivara a los niños y niñas a realizar una cartelera con las imagenes con un mensaje promoviendo el cuidado y conservacion del medio ambiente y ahorro de energia fortaleciendo la motricidad fina el trabajo en equipo, la colaboracion y seguimiento de instrucciones. Despues se ubicara en la entrada del aula para ser socializado con las familias. Cierre de la actividad: la profesional invita a los niños y niñas a desplazarse al aula de PJ3. para realizar "la danza de la oscuridad" con cintas de colores en papel crepe incentivandolos al ahorro de la energia. Enseguida la profesional se desplazara para realizar el ritual de higiene pasaran al comedor al almuerzo reforzando las normas en el comedor, al culminar realizaran el ritual de lavado de manos, higene bucal aseo personal general; retomaremos al aula para tomar el descanso con musica suave al despertar se dirigiran al baño para la rutina correspondiente. En el aula la profesional invita a niños y niñas a ubicarse en las mesas para tomar el refrigerio garantizando una adecuada alimentación de los niños y niñas. Finalizando la jornada la profesional invito a los niños y niñas a ubicarse en las sillas en forma circular para organizarlas con su chaqueta y maleta preparandolos con el encuentro con sus familias.

Recursos: capa de superheroe en material reutilizable, imagenes, papel, craf, pegamento, papel crepe de colores, música

- rompecabezas

Dia: Martes 9 / Julio / 2024

Actividad Rectora: Juego, exploración del medio

Concepto clave: "Lavado de manos"

Se iniciara la jornada donde la profesional recibirá a los niños y niñas con alegrio y afecto generando confianza a su ingreso al aula, mientras llegan todos los niños y niñas la profesional los invita a jugar con los juegos de encaje de Frutas y Verduras; potenciando su motricidad Fina, Imaginación, expresion Verbal y Compañerismo. La profesional los invita a dejar los juegos organizados y se dirigen en compañia de la profesional a realizar la practica de lavado de manos. Seguidamente nos dirigiremos al comedor para disponernos a recibir el delicioso refrigerio de onces reforzadas que nos ofrecen el dia de hoy. Despues de culminar nos dirigiremos al baño para realizar la practica de cuidado correspondiente; regresamos nuevamente al aula para realizar la actividad pedagogica. Como provocación: La profesional invita a los niños y niñas a Formar tres grupos cada grupo se ubicara en un punto estrategico el el aula. Un grupo se llamara jabon, otro agua y el otro manos; cada grupo ira girando tomados de las manos realizaran la ronda "pepito no se lavo las manos y por eso hoy se enfermo. Anita no se lavo las manos y por eso se enfermo. No quiero ser pepito, no quiero ser Anita yo quiero estar Sanito. La profesional va entonando la ronda y los niños y niñas van repitiendo cuando ella diga quien es el jabon el grupo del jabon dice yo... y el grupo imitara aplicar jabon ... lo mismo el agua y las manos van frotando de esta manera se va Fortaleciendo su expresion Verbal, seguimiento de intrucciones y el reconocimiento de los elementos necesarios para el lavado de manos. Seguidamente la profesional invita a los niños y niñas a ubicarse en forma semi-circular en las sillas donde la profesional los motiva a realizar "un juego de manos" para

Seguir el paso a paso del lavado de manos con la siguiente rima "Camina camina el gallo. pisa pisotea, canta en la mañana, saluda a la granja pica el suelo y a dormir se va primero" (Despue) potenciando el vocabulario, la motricidad y la expresión gestual y verbal. Despues la profesional les dibujara una bacteria con marcador e invita a los niños y niñas a realizar lavado de manos donde los niños y niñas deben hacer desaparecer las bacterias que hay en sus manos; donde la profesional iro realizando el seguimiento cantando nuevamente la rima. Como Cierre. La profesional invitara a los niños y niñas a participar de una asamblea donde les mostrará una mano llena de bacterias les preguntara ¿donde se encuentran las bacterias? como podemos evitarlas? ¿que nos producen las bacterias? ¿porque se produce la diarrea? Fortaleciendo la expresión verbal, atención y participación, los cuidados que se debe tener para evitar la EDA. Seguidamente la profesional se desplazdria con los niños y niñas a realizar el ritual de higiene. pasaran al comedor al momento del almuerzo incentivando el consumo de los alimentos. Al culminar la profesional proporcionara los cepillos de dientes orientando este proceso de higiene bucal. Retomaran al aula para tomar su descanso con musica de fondo para logiar un ambiente de relajación. Al despertar se dirigirán al baño para la rutina correspondiente. En el aula se dispondria el grupo ubicados en las mesas para tomar el refrigerio garantizando una adecuada alimentación de los niños y niñas. Finalmente se ubicaran en circulo donde la profesional les coloca las chaquetas y hace entrega de la maleta para organizarlos y esperar el encuentro con las familias.

Recursos:
- Juegos de encaje
- imagenes
- marcador
- Jabon - Agua - Toallas de papel

Powered by CamScanner

Dia: Miercoles 10 / julio / 2024

Actividad Rectora: Juego, exploracion del medio - Literatura.

Concepto clave: Transiciones sensibles seguras Armonicas "objeto transicional"

Se inicia el dia con un caluroso saludo y un ambiente afectuoso con música infantil invitandolos a jugar con laberintos permitiendo un ambiente de interaccion y confianza con sus pares. Seguidamente se dirigiran con la profesional a realizar el ritual de higiene lavado de manos siguiendo el paso a paso. Despues nos dirigiremos al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de las nueves reporzadas. Al terminar se dirigiran nuevamente al barro para ejecutar el ritual de lavado de manos; retomaran al aula para dar inicio a la actividad pedagogica con la provocacion: Los niños y niñas disfrutaran de la lectura de las cartas realizadas por las Familias donde describiran el objeto transicional donde mensionan porque es el objeto preferido, quien se lo regalo, como se llama y por que le gusta; afianzando Vinculos afectivos, expresion oral corporal, escucha activa. La profesional ambientara el aula con colchonetas sillas, mantas para invitarlos a realizar un juego de roles de manera autonoma dando un uso a su objeto transicional. Despues intercambiaran con sus compañeros y compañeras compartiendo e interactuando entre ellos. La profesional les recomendara los cuidados que se debe tener, el respeto y la responsabilidad con

su objeto. Fortaleciendo seguimiento de instrucciones, Vinculos afectivos, comparti expresion oral, trabajo en equipo. Como cierre de la actividad: La profesional A.P. invita a los niños y niñas a cantar la cancion "La jugueteria" donde invita a los niños a dejar el lugar organizado Fortaleciendo su sentido de orden y cuidado por los objetos transicionales. Seguidamente la profesional se desplazara con los niños y niñas a realizar el ritual de higiene. Pasaran al comedor al momento del almuerzo incentivando el consumo de los alimentos. Al culminar la profesional proporcionara los cepillos de dientes orientando este proceso de higiene bucal, lavado de cara y manos siguiendo el paso a paso. Retornaran al aula para tomar su descanso con musica de fondo para lograr un ambiente de relajacion. Al despertar se dirigiran al baño para la rutina correspondiente. En el aula se dispondra el grupo ubicados en las mesas para tomar el refrigerio garantizando la alimentacion de los niños y niñas. Al finalizar la jornada la profesional realizara las acciones correspondientes al aseo y presentacion personal de los niños y niñas para el momento de reencuentro con sus familias

Recursos:
- Colchonetas
- Cartas
- mantas
- objeto transicional
- laberintos
- musica (parlante).

Scribe

Powered by CamScanner

Dia: Jueves 11 / Julio / 2024

Actividad Rectora: Literatura, Arte, exploración del medio

Concepto clave: pirga "Ahorro de energía"

- La profesional APE dará la bienvenida a los niños y niñas con mucho entusiasmo y cariño invitando los a jugar con plastilina que ubicara estratégicamente sobre las mesas; lo cual les permite generar confianza e interactuar con sus compañeros y compañeras. Seguidamente se dirigira la profesional en compañía de los niños y niñas a realizar el ritual de higiene como lavado de manos siguiendo el paso a paso "fortaleciendo el protocolo; se dirigiran al comedor para consumir los alimentos de las nueves reforzadas que nos ofrecen el dia de hoy. Despues de culminar nos dirigiremos al baño para realizar el ritual de lavado de manos; se tomaran al aula donde se inicia con la provocacion: La profesional APE invita a los niños y niñas a ver el video "Ahorremos electricidad" con Juny Tony donde nos dan recomendaciones para Tener encuenta en casa y en el jardin para ahorrar energia. De esta manera se optimizará el uso de energía para no malgastar creando responsabilidad a través del juego. Seguidamente la profesional invita a los niños y niñas a bailar y cantar la cancion "Apaga la luz" que dice así "Apaga la luz. Tengo una bombilla grande y amarilla y no cuesta nada ... donde los niños y niñas realizaran diferentes movimientos fortaleciendo Su sentido de escucha, motricidad, coordinacion y expresion verbal. Como cierre de la actividad. La profesional invita a los niños y niñas a embellecer un sol grande con papel crepe utilizando la tecnica de entorchado potenciando la motricidad fina y el

agarre de pinza. Despues lo colocara en el aula para embe llecerla e invitara nuevamente a cantar la cancion fortale- ciendo la expresion verbal y enriqueciendo su vocabulario. se- guidamente la profesional se desplazara al baño en comparsa de los niños y niñas para realizar el ritual de higiene, despues pasaran al comedor al momento del almuerzo incentivandolos al consumo de los alimentos y reforzando las normas en el comedor como el buen uso de la cuchara. Al culminar realizaran el ritual de practicas de hábitos de higiene despues de comer como lava- olo de cara, de manos, cepillado de dientes siguiendo el protocolo y aseo personal general; retomaremos al aula para tomar el descanso con musica suave proporcionando un am- biente tranquilo. Al despertar se dirigiran al baño para la rutina correspondiente. En el aula la profesional in- vitara a los niños y niñas a ubicarse en las mesas para tomar el refrigerio garantizando una adecuada alimentacion a los niños y niñas. Finalizando con la jornada la profesional invita a los niños y niñas a ubicarse en semi-circulo para organizarlos con sus chaquetas y maletas para el momento del reencuentro con las familias.

Recursos:
- plastilina
- video
- cartulina
- papel crepe
- pegamento.
- música

Powered by CamScanner

Dia: Viernes 12 / Julio / 2024

Actividad Rectora: Juego, exploracion del medio

Concepto clave: " Motricidad gruesa

La profesional A·P·I recibe a los niños y niñas con mucho cariño y entusiasmo invitandolos a jugar con "los bloques logicos gigantes" que ubicara estrategicamente en el aula los cuales les permiten interactuar con sus pares y crear un ambiente acogedor entre ellos. Seguidamente se dirigirá la profesional en compañia de los niños y niñas a realizar el ritual de higiene; dando pautas como lavar las manos antes y despues de cada comida para poder consumir los alimentos despues se dirigiran al comedor para el consumo de las nueves reforzadas; al culminar saldran para realizar el ritual de lavado de manos; retomando al aula donde se iniciará con la provocacion donde los niños y niñas seran invitados por la profesional A-p-I de pUIz a realizar una serie de ejercicios de calentamiento previo, por medio de la música "El baile del cuerpo, el baile del sapito, el montruo de la laguna entre otros. - De esta manera se van integrando con sus odies, Foitaleciendo el esquema corporal, destrezas motoras para preparar el cuerpo para el siguiente momento. La profesional APE con anterioridad realizará una pista de obstaculos utilizando aros, el Gimnasio, colchonetas, entre otros. Para continuar con la actividad invitará a los niños y niñas a paiticipar en la pista donde deberan saltar, gatear, rodar, trepar, respetando el turno. Por medio del juego y el ejercicio motor se

pretende fortalecer su motricidad gruesa, tono muscular, el equilibrio y coordinación de sus movimientos corporales. Como cierre de la actividad. La profesional invita a los niños y niñas a sentarse en las colchonetas para realizar ejercicios de estiramiento y relajación a través del cuento "pedro es una pizza" donde irán realizando cada acción entre ellos que les ayudar todos los sentidos. Seguidamente la profesional se desplazara con los niños y niñas a realizar el ritual de higiene. Pasaran al comedor al momento del almuerzo incentivando el consumo ole los alimentos. Al culminar la profesional se dirigiro al baño junto con los niños y niñas para realizar hábitos de higiene personal despues de comer como lavado de manos, cara y cepillado de dientes siguiendo los protocolos. Retomaral al aula para tomar el descanso. Al despertar se dirigiran al baño para la rutina correspondiente, Se realizara la organizacion de los niños y niñas contribuyendo una buena presentacion personal y se ubicaran en las respectivas mesas para tomar el refrigerio de la tarde. Seguidamente la profesional realizara un semi-circulo con las sillas e invita a los niños y niñas a sentarse para prepararsen para el encuentro con sus familias.

Recursos :
- parlante
- Aros
- Gimnasio
- colchoneta

Powered by CamScanner

Valoración pedagogica lunes 8/julio/2024.

El dia de hoy llegaron algunos niños y niñas con su traje de Super-heroes como Ian Andres, Salome, Cristopher, Erthan y Luciana donde se ve el compromiso de las familias en el proceso de sus hijos; la profesional motivo a los demas niños y niñas elaborando unos antifases para que se personificaron en heroes protectores del medio ambiente donde los niños y niñas se sintieron felices desplazandose por el pasillo mostrando con entusiasmo su antifas; los niños y niñas observan con atencion cada uno de las imagenes Andres dice mira el Planeta tierra, Luciana dice hay animales, Cristopher dice hay muchos arboles, Eithan dice hay animales, personas y plantas. donde se observa la facilidad con que describen imagenes, el lenguaje fluido y la construccion de frases cortas; Danna, Nahomi, Ashley, Matias tratan de expresar sus inquietudes por medio del balbuceo; Al realizar la cartelera se ve el trabajo en equipo, el interes por participar y el agrado por ir pegando cada imagen segun la indicacion de la profesional estableciendo dialogos como el cuidado del planeta, no botar basura a los rios, proteger las plantas donde se observa la atencion de los niños y niñas en cada una de las imagenes. Al llegar al aula de PJ3 se sintieron sorprendidos al ver que todo estaba oscuro; mostrando espectativa al escuchar la musica la profesional los motivo a realizar movimientos llevando el ritmo con el cuerpo y con las manos al mover las cintas.

Reflexion pedagogica: La profesional ve que los niños y niñas han ido fortaleciendo su lenguaje, son capaces de describir imagenes, y la actividad fue muy buena porque se involucro el desarrollo integral de los niños y niñas.

Valoración Pedagogica Martes 9 | Julio | 2024

En la actividad del dia de hoy se trabajo la tematica "Lavado de manos donde en un primer momento los niños y niña a realizar la ronda donde se evidencia el seguimiento de instrucciones y el trabajo en equipo. a la hora de gritar quien es el jabon Luciana Eithan, Salome dicen Yo, quien es el agua Thomas, Santiago, Andres, Dicen Yo, quienes las manos, Ashley Cristopher, Nahomi gritan yo donde se evidencia la participacion de Cristopher en la actividad se observa que tienen claro los elementos necesarios para el lavado de manos y el fortalecimiento del lenguaje a traves de la ronda tratando de tararear. En la actividad juego de manos se ve que todos y todas imitan a la profe. cuando pica pisotea, pica el suelo se observa la imitacion, coordinacion de movimientos y la fraccion conque realizan cada movimiento de los dedos. En el baño se motivaron con las bacterias que tenian en sus manos; la profesional fue preguntando el paso a paso donde se vio que tenian claro cada uno de los pasos y les agrado realizar el lavado con la rima ya que fueron realizando cada movimiento y se sorprendieron al ver desaparecer las bacterias. Participaron en la asamblea donde se evidencia la fluidez verbal que han ido adquiriendo por medio de las diferentes actividades.

Reflexion pedagogica: La profesional evidencia que los niños y niñas tienen claro el protocolo de lavado de manos ya que se ha venido trabajando a diario. Tambien se observa que lo realizan con mayor destreza pidiendo cada uno de los elementos como jabon y toallas de papel.

Scribe

Powered by CamScanner

Valoración Pedagogica: Miercoles 10/julio/2024

En la actividad del dia de hoy los niños y niñas llegaron muy felices con su objeto transicional mostrandolo con alegria Eitha llego con un spaider-man. Andres- trajo a super-sonic. Simon trajo a Spoider-man, Danna una muñeca de trapo. Cielo llego con Stick. Thomas trajo un carro, Cristopher dos aviones. Nahomi uños Barbies. Lo mas curioso fue que a la hora de leer las cartas todos y todas estuvieron muy atentos a la lectura al igual le llamo la atencion el tono de voz que utilizo la profesional lleno de entusiasmo y mostrando Suspenso. Pero la Carta de Simon llamo mucho la atencion porque el traia una Sombrilla en sus manos. y en la carta decia que su objeto transicional era la Sombrilla porque el inventa juegos con ella, se esconde debajo de ella, le gusta llevar todos sus juguetes y los coloca bajo de ella, Cuando llueve es lo primero que busca porque le agrada escuchar la lluvia cuando cae sobre ella y ver rodar el agua. En la hora de compartir el juguete o el objeto transicional. Cielo se mostro un poco egocentrica con su juguete no queria que nadie lo tocara, los demas niños y niñas fueron estableciendo diferentes juegos involucrando los juguetes los niños que tenian carros establecian dialogos entre ellos parqueandolos, estrellandolos.

Reflexion pedagogica: La profesional observa que durante la actividad los niños y niñas disfrutaron con su objeto transicional al compartirlo con sus pares; fue una actividad que les permitio establecer dialogos entre ellos Fortaleciendo la expresion Verbal al igual que la imaginacion al crear su propio juego.

° Valoracion pedagogica Jueves 11/ julio/2024

En la actividad del dia de hoy los niños y niñas estuvieron muy atentos al video ya que los personajes eran unos conejos y dos niños superheroes que enseñaban la importancia de cuidar y ahorrar luz donde Cristopher Comprendio muy bien el mensaje expresando con sus propias palabras "debemos desenchufar el celular y el televisor cuando ya no lo usamos mi papa hace eso en mi casa". Andres dice "yo apago la luz en la casa" cristopher dice el televisor lo apaga mi mama cuando nadie esta viendo se evidencia que Cristopher tiene muy buena capacidad de analisis y expresa sus ideas con coherencia. Andres se expresa con claridad y trata de ordenar sus ideas al comunicarse. En la cancion Danna, Cielo, Emilyn, Salome estuvieron muy alegres realizando movimientos con su cuerpo llevando el ritmo de la cancion. Se observa que Thomas capta con facilidad las canciones toreando las y cantando algunas frases. Simon se integro con mayor facilidad a la actividad al embellecer el sol; Todos y todas estuvieron atentas colocando el papel que habian entorchado donde se observa que siguen con facilidad las instrucciones aunque para ellos es difícil entorchar buscaran estrategias para que les quedara entorchado moviendo sus manos en diferentes direcciones. Reflexion pedagogica: La profesional observa que la actividad logra dejar un mensaje en los niños y niñas sobre el ahorro de energia. Son actividades que ayudan a potenciar el lenguaje; al igual que la motricidad fina por medio del entorchado se debe seguir trabajando actividades similares para que dia a dia se logre un grupo hombgeneo.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagogica / Viernes 12/ junio /2024.

Durante la actividad se evidencio que los niños y niñas les agrada todas las actividades que involucren movimiento al escuchar la música Todos y todas gritaron de alegria y comenzaron a mover su cuerpo al ritmo de la música se observa mayor destreza y tratan de inovar pasos nuevos para resaltar ante el grupo como cielo, salome y Luciana se ve que los niños han adquirido mayor confianza para expresarse por medio de movimientos como en la canción el baile del cuerpo donde Eithon saltaba y movia sus brazos coordinadamente al igual que Cristopher y Thomas. Andres ha ido integrandose mas en el baile aunque a veces se muestra apatico a las actividades de baile pero hoy trato de realizar algunos movimientos. En la actividad central les llamo mucho la atención al ver la pista de obstaculos. donde se vio que cada niño y niña supo esperar su turno y seguir las indicaciones de la profesional se observo que han adquirido seguridad en sus movimientos, coordinacion, equilibrio demostrando agilidad motora e independencia al trasladarse por cada uno de los obstaculos. En la actividad de cierre fueron siguiendo cada una de las instrucciones al amasar a sus compañeros y compañeras, cococarle los tomates y masajear con los dedos donde les causaba risa.

Reflexión pedagogica. La profesional evidencia que esta actividad les permite expresarse con el cuerpo; tambien les ayuda a realizar movimientos libres que les ayudan a ser autonomos e independientes al desplazarse por su entorno.

6

Semana del 15 al 19 de julio / 2024

Proyecto " Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Intensionalidad pedagogica:

Potenciar en los niños y niñas de parvulos 12 la participacion, atencion, curiosidad y comunicacion en temas como: Rincon de aula "mundo magico del arte", "nutricion: Enfermedades Prevalentes, caja-cuento "Sombras que cuentan historias" conmemoracion 20 de julio por medio de las actividades rectoras juego, arte, literatura y exploracion del medio lo cual le aporta al desarrollo integral

Scribe

Powered by CamScanner

Dia: Lunes 15 de julio / 2024

Actividad Rectora: Exploracion del medio - Arte.

Concepto clave: Rincon de aula "mundo magico del arte" Rincon sensorial"

La profesional A.P.E. recibe a los niños y niñas con mucho carino y entusiasmo invitandolos a jugar con fichas ensortables permitiendo un ambiente de interaccion y confianza con sus pares. Seguidamente se dirigiran con la profesional a realizar el ritual de higiene lavado de manos siguiendo el paso a paso. Despues nos dirigiremos al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de los nueves reforzadas - Al terminar se dirigiran nuevamente al baño para ejecutar el ritual de lavado de manos; retornaran al aula para dar inicio a la actividad pedagogica. Provocacion: La profesional en atencion primera Infancia invitara a los niños y niñas a venir con traje de Chef con materi al reutilizable o lo que tengan en casa quienes se ubicaran en las sillas para cantar la cancion "El cocinero" un pastel muy bueno va hacer el cocinero y nos pide 7 ingredientes. manteguillo, huevos ... cautivando su atencion, potenciando sus habilidades auditivas y expresion Verbal. continuando con la actividad la profesional invitara a los niños y niñas a realizar un amasado con amor. La profesional les va dando cada ingrediente en una bandeja como harina, agua, una cucharada de aceite pero a medida que les va proporcionando los ingredientes los invitara a colocarle un nombre de un valor como amor, paz, respeto y por ultimo alegria que sera unas gotas de colorante rojo (vegetal) Los niños y niñas iran amasando y entre todos y todas haran una bola grande con toda la masa, la profe

Powered by CamScanner

sional hará un corazon grande y le explicará la importancia de los valores que nos hacen mejor persona. Les regalara un pedazo del corazón a cada niño y niña para que moldeen a su manera realizando diferentes formas. Fomentar la exploración a traves de los sentidos tactil, visual y textura explorando el material con sus manos. Como cierre de la actividad La profesional invitaroi a los niños y niñas a dejar el aula en orden recogiendo la masa y depositandola en una taza; seguidamente se realizara lavado de manos con agua y jabon Siguiendo el paso a paso nos dirigiremos al aula para establecer un dialogo donde contaran su experiencia en la actividad del dia de hoy ¿Que les gusto? Que ingredientes usamos? potenciando la expresion verbal recordamos la cancion del cocinero. Despues la profesional invitara a los niños y niñas a dirigirsen al comedor para el momento del almuerzo donde cantaran la cancion "El almuercito que rico esta..." motivandolos al consumo de los alimentos y reforzando las normas en el comedor. Al culminar realizaran el ritual de cepillado de dientes, higiene personal como lavaolo de manos y cara. Retomaran al aula para tomar el descanso. Al despertar se dirigiran al baño para la rutina correspondiente. En el aula se dispondran a tomar el refrigerio ubicados en las mesas garantizando la alimentacion de los niños y niñas. Finalmente Se ubicaran en circulo: donde la profesional los organiza con sus pertenencias para el reencuentro con las familias.

Recursos:
- Harina de trigo
- Agua
- aceite
- colorante Vegetal rojo.
- imagenes

Scribe

Powered by CamScanner

Dia: Martes 16 / julio / 2024.

Actividad Rector: literatura, exploracion del medio, juego

Concepto clave: Nutricion Enfermedades prevalentes

Se inicia el dia con un caluroso saludo y un ambiente afectuoso con musica infantil invitandolos a jugar con las cajas de las emociones "concentrese" potenciando la concentracion y agilidad mental y visual. Seguidamente se dirigiran con la profesional a realizar el ritual de higiene, lavado de manos. Despues nos dirigiremos al comedor para consumir los alimentos de nueves reforzadas que les ofrecen el dia de hoy; despues de culminar nos dirigiremos al baño para realizar la practica de autocuidado correspondiente; regresamos nuevamente al aula para realizar la actividad pedagogica. provocacion: la profesional en APE invita ra a los niños y niñas a venir personificados de doctores, de familias y de pacientes (niños, niñas) el aula estara embellecida como una galeria donde encontraran imagenes de enfermedades prevalentes como dolor de oido, dolor de garganta, resfriado, tos Bronquiolitis, infeccion urinaria despertando el interes de los niños y niñas al igual que fortalecer el lenguaje por medio de la lectura de imagenes. Para continuar con la actividad la profesional APE invita a los niños y niñas a jugar el rol del doctor, familia (papa, mama, hijos o hijas) Segun su personificacion donde seran atendidos. Segun el sintoma. cada doctor le preguntara que enfermedad tienen? y les dara una formula que realizara por medio del garabateo donde potenciaran la expresion verbal, comunicativa

y la expresión grafica; controlando los movimientos de su brazo.
Como cierre de la actividad. La profesional Invita a los niños y niñas a ver un video "como nos enfermamos" Donde la profesional los va motivando a los niños y niñas para participar Según lo que observan. buscando que establescan dialogos cortos para enriquecer su Vocabulario. Seguidamente la profesional se dirigira al baño en compañia de los niños y niñas a realizar el ritual de higiene, Lavado de manos; pasaran al comedor al momento del almuerzo reforzando las normas en el comedor y motivandolos al consumo de los alimentos por si solos. Al culminar la profesional invita a los niños y niñas a dirigirse nuevamente al baño para realizar las rutinas de aseo personal diarias, como lavado de dientes, lavado de manos y cara haciendo buen uso del agua y el jabon al igual que la toalla de papel. Retomaran al aula para tomar el descanso. Al despertar se dirigiran al baño para la rutina correspondiente. En el aula se dispondran a Tomar el refrigerio ubicados en las mesas garantizando la alimentacion de los niños y niñas. Seguidamente la profesional los invitara a realizar un semi-circulo con las sillas donde cada niño y niña tomara su maleta y con ayuda de la profesional se van preparando para el encuentro con las familias.

Recursos:

- imagenes
- Hojas
- crayolas
- Video.

Dia: Miercoles . 17 / julio / 2024

Actividad Rectora literatura, arte, juego

Concepto clave: caja-cuento "sombras que cuentan historias"

La profesional APE recibe a los niños y niñas con mucho cariño y entusiasmo invitandolos a jugar con "laberintos" permitiendo un ambiente de interaccion y confianza con sus pares; Seguidamente se dirigiran los niños y niñas en compañia de la profesional a realizar el ritual de higiene, lavado de manos utilizando adecuadamente cada uno de los elementos como agua y jabon. Despues nos dirigiremos al comedor para consumir los alimentos de las nueves reforzadas que les ofrecen el dia de hoy. Al terminar se dirigiran nuevamente al bano para ejecutar el ritual de lavado de manos y regresaremos nuevamente al aula para dar inicio a la actividad pedagogica en la provocacion: se invitara a los niños y niñas a observar imagenes de cerditos donde la profesional los motiva a realizar el sonido onomatopeyicos y caminar como cerdos por todo el aula para fortalecer procesos de atencion y concentracion al igual que el movimiento motor. se establecera un dialogo con preguntas como ¿donde viven los cerdos? ¿que comen los cerdos? ¿Quien cuida los cerdos? ¿que nos dan los cerdos? potenciando su expresion verbal. Para continuar con la actividad la profesional invita a los niños y niñas a ubicarse en el tapete didactico muy comodos donde la profesional los sorprendera con la "caja-cuento" "Sombras que cuentan historias" un lindo teatrino iluminado que permite contar historias magicas

Por medio de sombras disfrutaran del "cuento los tres cerditos" donde la profesional estilizara diferentes tonos de voz para cautivar la atencion de los niños y niñas dando efectos por medio de la luz donde aparecen y desaparecen los personajes fortaleciendo la imaginacion, atencion sentido de escucha, coherencia en los relatos, secuencias y comprension auditiva. Como cierre de la actividad. La profesional Invita a los niños y niñas a realizar una marioneta de un cerdito con un tubo de papel higienico (Que se pide con anterioridad), Pintaran el tubo con la tecnica de dactilopintura y con la orientacion de la profesional iran pegando cada una de las partes como sus orejas, los ojos, la nariz, los brazos y las patas. Finalmente establecieran dialogos con ellos; libremente interactuando con sus pares; lo que les ayuda a fortalecer su expresion verbal y creatividad; la profesional motiva a los niños y niñas a dejar organizada el aula y se dirigiran al baño para realizar, lavado de manos para pasar al momento del almuerzo incentivandolos al consumir los alimentos con la cancion "el almuercito que rico esta" al culminar se desplazaran a realizar habitos de higiene, lavado de manos, cepillado de dientes orientando el proceso de higiene bucal; retornaran al aula para tomar el descanso con musica suave; Al despertar se dirigiran al baño para la rutina correspondiente. En el aula se dispondran a tomar el refrigerio ubicados en las mesas garantizando la alimentacion de los niños y niñas. Finalmente se ubicaran en semicirculo con las sillas donde la profesional los organiza para el reencuentro con las familias.

Recursos: - Teatrino
- Imagenes
- Pintura
- Pegamento
- Cartulina en 1/8.

Scribe

Powered by CamScanner

Dia: jueves 18 / julio / 2024

Actividad Rectora: Arte - juego - exploracion del medio

Concepto clave: conmemoracion "20 de julio"

La profesional API recibe a los niños y niñas con un caluroso saludo y entusiasmo invitandolos a jugar con las botellas sesoriales creando un ambiente calido, de interaccion y confianza con sus pares. Seguidamente se dirigiran con la profesional a realizar el ritual de higiene, lavado de manos siguiendo el paso a paso. Despues los niños y niñas se dirigiran al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de las nueves reforzadas. Al terminar se dirigiran nuevamente al baño para ejecutar la rutina de lavado de manos, regresaremos nuevamente al aula para dar inicio a la actividad pedagogica con la provocacion: La profesional invita con anterioridad a los niños y niñas a venir con la camiseta de colombia o de lo contrario con camiseta blanca motivandolos a bailar música colombiana potenciando su expresion corporal, llevando el ritmo con su cuerpo. Seguidamente la profesional les realizará con pintucaritas la bandera de colombia en el rostro de cada niño y niña. Para continuar con la actividad se realizara un mural donde los niños y niñas plasmaran su creatividad a través de diferentes texturas para embellecer el mural alusivo al 20 de julio. La profesional A.P.I invitará a los niños y niñas a tomar instrumentos musicales para realizar una comparsa por el pasillo de la unidad operativa acompañada de música colombiana afianzando vinculos afectivos, expresion corporal, compañerismo y reconocimiento del sentido cultural de nuestro pais.

Powered by CamScanner

Como cierre de la actividad: La profesional invitara a los niños y niñas a ubicarse en las sillas para ver una "Funcion de titeres" alusiva a los acontecimientos del 20 de julio despertando su interes, sentido de escucha, lenguaje y compresion. Seguidamente la Profesional se dirige al baño en compañia de los niños y niñas a realizar el ritual de higiene y lavado de manos; pasaran al comedor al momento del almuerzo donde la profesional los motivara con la "canción la mariposita" para que tengan una buena disposicion para consumir los alimentos por si solos. Al culminar la profesional invita a los niños y niñas a dirigirse nuevamente al baño para realizar las rutinas de aseo personal diarias, como lavado de manos, cepillado de dientes haciendo buen uso del agua y el jabón. Retornaran al aula para tomar el descanso. Al despertar se dirigiran al baño para la rutina correspondiente. En el aula se dispondran a tomar el refrigerio ubicados en las mesas garantizando la alimentacion de los niños y niñas; seguidamente la profesional los invita a sentarse en las sillas en forma de tren donde cada niño y niña tomara su maleta y con ayuda de la profesional se van preparando para el encuentro con las familias.

Recursos:
- Pinturitas
- papel craf.
- Pintura
- lana
- papel seda
- papel crepe
- pegamento

Scribe

Powered by CamScanner

Dia: Viernes 19 / julio / 2024.

Jornada Pedagogica

Powered by CamScanner

Valoracion Pedagogica Lunes 15/Julio/2024

Al llegar al aula los niños y niñas fueron Sacando de la maleta Su traje de chef. Matias traia un gorro de papel y un delaton plastico, Andres llego con un gorro de cartulina y el delantal plastico hecho creativamente, Cielo Saco Su gorro muy emocionada que le realizo la mamá, Nahomi Saco de la maleta el delantal y el gorro Feliz blanco con el nombre de ella en el delantal. Eithan saco Su delantal de Frutas y un gorro tambien de frutas. Al escuchar la cancion del cocinero Todos tarareaban Seguidos con las palmas donde Se evidencia que poseen buena memoria para aprender canciones cortas en especial Thomas y Andres identificando los ingredientes que usa el cocinero diciendo huevos, azucar, sal leche, harina, mantequilla aunque se les dificultó la palabra mantequilla por lo larga y por la pronunciacion. Durante la cancion estuvieron muy atentos. Siguiendo el ritmo de la cancion. A la profesional ubicarlos en las mesas y alistar los ingredientes. logro despertar curiosidad en ellos Andre y Eithan le preguntan a la profe que vamos hacer, Cielo dice Vamos a cocinar. Thomas dice yo quiero cocinar. Al Ver la harina en la bandeja Todos quisieron tocarla y mover Sus manos dentro de la harina a medida que la prof fue añadiendo los ingredientes se fueron emocionando al sentir la textura de la masa en Sus manos amasandola donde se ve la alegria que sienten al sentir nuevas texturas explorando con su sentido tactil y Visual. Reflexion pedagogica La profesional evidencia que la actividad Fue del agrado para los niños y niñas que les llama la atencion aquellas experiencias del proyecto de rincones que les ayudan a explorar por medio delos organos de los sentidos. que fomenta el desarrollo cognitivo.

Scribe

Powered by CamScanner

Valoración Pedagogica Martes 16/Julio/2024

Hoy los niños y niñas llegaron personificados de doctores, papás, momás y los más pequeños como Matias, Danna y Thomas realizaron el papel de hijos e hijas. Fueron observando cada imagen que iban encontrando donde Andres y Danna interactuaron al observar las imagenes donde Andres le decia mira la niña tiene vomitó y Danna le decia esa niña tiene gripa. Eithan encontro una imagen y dice el niño le duele la garganta, Christopher mira una imagen y dice la niña tiene fiebre; Matias Nahomi, cielo y Simón observaron las imagenes pero no participaron Se les debe seguir reforzando la expresion verbal por medio de actividades similares. En el juego de roles se evidencio el papel de cada niño y niña donde los doctores realizaban el examen a cada paciente y los padres ayudaban a sostenerle a su hijo imitando lo que ven en sus hogares. Lo que más les agrado fue realizar la formula garabateando con crayola en la hoja. En el video estuvieron muy atentos viendo la explicación de cada una de las enfermedades donde se ve la participacion de Cristopher diciendo mi mamá me lleva al medico cuando tengo tos y me dan un remedio, Eithan dice debemos sonarnos con pañuelitos cuando tenemos mocos, Danna dice yo tengo gripa; Nicole interviene utilizando el balbuceo al igual que Matias; Thomas dice a mi me da tos. y toso así...

Reflexión pedagogica La profesional evidencia que los niños y niñas han ido adquiriendo mayor Vocabulario y van relacionando las actividades con su vida cotidiana imitando el rol del doctor y los padres de familia con seguridad

Valoracion Pedagogica Miercoles 17/ julio/2024

En la actividad del dia de hoy los niños y niñas estuvieron motivados realizando movimientos como cerdos, lo que más se les dificulto fue el sonido onomatopeyico ya que no podian emitirlo; iban observando con atencion cada una de las imagenes donde Andres, cristopher, Eithon, Luciana y Thomas dicen con claridad la palabra Cerdo. Imitando los movimientos y tratando de hacer el sonido. Se debe seguir fortaleciendo la expresion Verbal en Matias, Simon, Nahomi y Santiago con imagenes de animales ya que los motiva bastante. En la actividad Central estuvieron a la espectativa al ver que la profesional los ubico en el tapete en el aula oscura todos y todas observan con gran asombro al ver el teatrino iluminado mostraron cara de felicidad la profesional comienza a narrar el cuento con ayuda de los personajes donde se evidencia mucha atencion e intriga cuando aparecio el lobo en el rostro se vio temor. al ver correr el cerdito a la otra casa perseguido por el lobo. Los tonos de voz que utilizo la profesional fueron cautivando la atencion de los niños y niñas. En la actividad de cierre al ubicarse a las mesas comenzaron a explorar los tubos de papel higienico observando dentro de el como si fuera un binoculo eso le parecio a Thomas, Luciana, Matias, Danna a Eithon, Andres y Cristopher lo colocaron en su muñeca como un brazolete de poder. Seguidamente la profesional los invita a pintarlo con sus dedos indice donde se ve el interes y la alegria al realizarlo. Reflexion pedagogica: La profesional evidencia que durante la actividad se logra centrar la atencion de los niños y niñas; se ve que los cuentos con movimiento les agrada al igual que la pintura donde disfrutaron creando el cerdo.

Powered by CamScanner

Valoracion pedagogica jueves 18/julio/2024

En la actividad del dia de hoy los niños y niñas llegaron muy contentos con la camiseta de Colombia mostrandda a sus compañeros y Compañeral al igual que a las profesionales. Matias trajo una camiseta azul y cielo una camiseta roja. Se divirtieron bailando libremente en el agla cada niño y niña iba buscando su grupo de pares donde tomados de las manos llevaban el ritmo de la musica sonriendo, realizando diferentes movimientos corporales, trasladandose por el espacio de forma segura. En el momento de realizar el mural demostraron buena disposicion embelleciendo la bandera de colombia con papeles de colores (amarillo, azul, rojo) estableciendo una relacion al ir pegando los papeles donde corresponde plasmando las huellas de las manos con pintura sintiendo la textura de la pintura; se evidencia el trabajo en equipo, el respetando el turno, la colaboracion, la cooperacion y el companerismo. En la actividad de la comparsa les llamo mucho la atencion los tambores donde fueron tocando con las palmas produciendo sonido y gritando Colombia, Colombia. Se observa la alegria y la facilidad conque se desplasan por el pasillo. A la hora de realizar la pinturarita cielo dijo yo quiero la bandera de Colombia al igual que Thomas donde se evidencia que reconocen la bandera de colombia Andres y cristopher dicen mi pais se llama Colombia con propiedad.

Reflexion pedagogica: La profesionas evidencia que la actividad les ayuda a identificar su pais y se observa el reconocimiento de la bandera de colombia; tambien se ve el interes de cada uno de los niños y niñas al realizar la actividad motriz. les agrada el trabajo con pintura que logra cautivar su atencion

Powered by CamScanner

Semana del 22 al 26 de Julio / 2024

Proyecto "Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Intensidad Pedagogica.

Crear ambientes enriquecidos, donde los niños y niñas de PV 12 Fortalecerán sus habilidades y destrezas, procesos de atención, observación a través de las tematicas: Semana literaria "Vamos a cazar un oso, medidas de reducción de riesgos de accidentes por descargas electricas "cuento la gran tormenta, El pollo pepe, infección Respiratoria Aguda (IRA) El lobo Feroz está enfermo y Quien esta debajo del agua. apoyada con las actividades rectoras. Literatura, Arte y juego y exploración del medio.

Scribe

Powered by CamScanner

Dia: Lunes 22 / Julio / 2024

Actividad Rectora: Literatura, exploracion, arte.

Concepto clave: "Semana literaria" Vamos a cazar un oso"; proyecto de aula "Un mundo magico del arte"

Se inicia la jornada donde la profesional API dara la bienvenida a los niños y niñas proporcionando elementos didacticos (juguetes) los cuales les permitira afianzar su proceso de socializacion con sus pares. Seguidamente la profesional invita a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene; fortaleciendo el autocuidado; para luego consumir los alimentos proporcionados en el momento de las nubes reforzadas. Al culminar saldran para realizar el ritual de lavado de manos; retomaran al aula donde se inicia con la provocacion La profesional A.P.E invitara a los niños y niñas a sentarse en el piso en forma de semi-circulo. La profesional traera un baul de Tesoros" para ir a cazar un oso" les preguntara a los niños y niñas que necesitamos? Unos binoculares para ver ese oso; algo más? Que creen que nos falta? un sombrero para protegernos del oso; un chaleco para cuidarnos del frio, (la profesional se personifica de explorador) Vamos a cazar un oso. En la segunda parte de la actividad pedagogica la profesional contara el cuento a los niños y niñas "Vamos a cazar un oso" grande y peligroso quien le teme al oso aqui no hay ningun miedoso. Hay un campo por encima no podemos pasar, por abajo no podemos pasar, ni modo tenemos que atravesar, Suis, Suas, Suis, Suas... Los niños y las niñas van imitando los movimientos a medida que la profesional va contando el cuento. Por medio de este cuento invitara a los niños y niñas a jugar con su imaginacion y realizar diferentes soni-

Powered by CamScanner

dos onomatopeyicos como actividad de cierre la profesional invita a los niños y niñas a ubicarse en las mesas y les proporcionara octavos de cartulina a cada uno y a cada uno, donde embelleceran un oso con un tenedor desechable y pintura. Despues le pegaran ojos, nariz y lo expondran en el aula de esta manera fortalecen la motricidad fina y la creatividad. La profesional motiva a los niños y niñas a dejar el aula organizada y se dirigiran al baño para realizar el ritual de higiene y lavado de manos; pasaran al comedor al momento del almuerzo donde la profesional los motivara con la cancion "El cocinero" para que tengan una buena disposicion para consumir los alimentos por si solos. Al culminar la profesional invita a los niños y niñas a dirigirse nuevamente al baño para realizar las rutinas de aseo personal diarias como lavado de manos, cepillado de dientes haciendo buen uso del agua y el jabon. Retornaran al aula para tomar el descanso. Al despertar se dirigiran al baño para la rutina correspondiente. En el aula se dispondran a ubicarse en las mesas para tomar el refrigerio garantizando la alimentacion de los niños. Seguidamente la profesional los invita a sentarse en las sillas en forma de semi-circulo para Tomar sus chaquetas que con ayuda de la profesional los va organizando para el reencuentro con las Familias.

Recursos:

- imagenes
- Cartulina 1/8
- Pintura
- Tenedor desechable.

baul (caja-carton)

Dia: Martes 23 / julio / 2024

Actividad Rectora: Literatura, arte, exploracion del medio, juego

Concepto clave: Semana literaria "cuento la gran tormenta" Medidas de reduccion de accidentes por descarga electrica.

La profesional dara la bienvenida a los niños y niñas invitando los a jugar con bloques logicos que colocara en el aula estrategicamente lo cual les permitira afianzar procesos de socializacion, concentracion, cooperacion e integracion con los compañeros y compañeras. Seguidamente la profesional organiza a los niños y niñas para dirigirse a realizar el ritual de higiene potenciando hábitos de aseo personal. Se dirigiran al comedor para consumir los alimentos de las nueves reforzadas. Al culminar saldran al baño para realizar el ritual de lavado de manos. Retornaran al aula donde se iniciara con la provocacion: La profesional A.p.I con anterioridad ambientara el aula con sombrillas Seguidamente(los) invita a los niños y niñas, a sentarse debajo de las Sombrillas para escuchar el cuento "la gran tormenta" a traves de un pictograma que dice: El cielo amanecio cubierto de nubes negras todos los animales del bosque estan asustados... Despertando el interes y el buen Sentido de escucha. Despues de escuchar el cuento se realizara una asamblea donde se les preguntara ¿Quien era lupo? ¿porque los animales estan asustados? ¿Que sucedio cuando estaban en la cueva? con esta experiencia se busca fomentar en los niños y niñas conocimientos y acciones que se deben tener en cuenta ante una tormenta electrica para protegernos de las descargas electricas. Continuando con la actividad pedagogica la profesional A.P.I invitara a los niños y niñas a observar imagenes alusivas al tema para realizar una lectu-

Powered by CamScanner

ra de imagenes; Seguidamente realizaran un mural con las imagenes como lugares no seguros ante una tormenta electrica porque puede producirse una descarga electrica, imagenes de enchufes, cables sueltos, cables colgando, celulares cargando en el baño, entre otras. Por ultimo se invitara a los niños y niñas a realizar un recorrido por la unidad operativa para identificar los lugares que debemos evitar en los juegos o en caso de una tormenta, como los televisores, los enchufes, los interruptores, los cuales los marcamos con una X de color rojo (elaborado en material reutilizable) fortaleciendo el trabajo en equipo, exploracion del medio y observacion. Como actividad de cierre: La profesional embellecera el aula con el mural e invitara a los niños y niñas a jugar twister con imagenes relacionadas al tema donde identificaran cada imagen. Seguidamente la profesional invitara a los niños y niñas a realizar la coreografia para el ensayo de la clausura potenciando el sentido de escucha y el ritmo corporal. Se dirigiran al baño para realizar el ritual de lavado de manos, pasaran al comedor al momento del almuerzo motivandolos a consumir los alimentos por si solos; Al terminar se dirigiran al baño para la rutina de higene personal. Retornaran al aula para tomar el descanso, al despertar se dirigiran al baño para la rutina correspondiente. En el aula se dispondran a tomar el refrigerio ubicados en las mesas. Finalmente se organizaran en semi-circulo donde la profesional los organizara para el reencuentro con las familias.

Recursos:

- Cuento
- imagenes
- papel crafi.
- pegamento
- Juego.

Powered by CamScanner

Dia: Miercoles 24 / julio / 2024

Actividad Rectora: Literatura, Arte, Juego

Concepto clave: Semana literaria "El pollo pepe"

Inicia un dia maravilloso donde la profesional A.P.I dara la bienvenida con música infantil con música Infantil creando un ambiente de acogida generando confianza al ingreso. Seguidamente se dirigira la profesional con los niños y niñas a realizar el ritual de higiene, Fortaleciendo hábitos de higiene personal; dirigiendose al comedor para consumir los alimentos proporcionados en el momento de las nueves reparadas. Al terminas se dirigiran al baño para realizar el ritual de lavado de manos. Retornaremos al aula donde se iniciara con la provocacion: La profesional invitará a los niños y niñas a sentarse en las sillas para escuchar el cuento "del pollo pepe" Que trata Que come el pollo pepe para crecer tanto. El pollo pepe come mucha cebada por eso tiene una enorme .... potenciando la atencion, escucha, expresion Verbal ya que luego de escuchar el cuento dialogaron Sobre lo observado en el cuento que tiene unas imagenes muy llamativas. Luego de escuchar la hermosa historia del pollo pepe la profesional invita a los niños y niñas a embellecer una Botella Plastica (que se pedirá con anterioridad) con ojos y un enorme pico tendra un hueco donde los niños y niñas jugara a alimentar al pollo con bolitas de papel amarillo simulando granos de esta manera fortaleceran su motricidad y agarre de pinza estimulando la coordinacion motora y la psicomotricidad tanto en manos como los dedos; fortaleciendo la autonomia.

Powered by CamScanner

como actividad de cierre La profesional invitara a los niños y niñas a organizar el aula dejando todo en su lugar por medio de la cancion "guarda" potenciando el sentido de orden y expresion verbal. Se realizara el ensayo de la coreografia de la clausura realizando giros, desplazamientos en forma coordinada. Seguidamente la profesional se dirigira al baño en compañia de los niños y niñas para realizar el ritual de lavado de manos; pasaran al comedor para el momento del almuerzo donde la profesional dialoga con ellos sobre la importancia de seguir las normas en el comedor como no regar los alimentos, el respeto a sus compañeros y compañeras, el buen uso del cubierto, sentarse bien y comer por si solos. Al culminar la profesional invita a los niños y niñas a dirigirse nuevamente al baño para realizar las rutinas de aseo personal diarias como lavado de manos y cepillado de dientes haciendo buen uso de los elementos necesarios. Retornaran al aula para tomar el descanso con musica suave para generar un ambiente tranquilo. Al despertar se dirigiran al baño para la rutina correspondiente. En el aula se ubicaran en las mesas para tomar el refrigerio garantizando la alimentacion de las niñas y niños al finalizar la profesional los invita a sentarse en las sillas en forma de circulo tomando sus pertenencias y con ayuda de la profesional se organizaran para el reencuentro con las familias.

Recursos:

- Cuento
- cartulina
- botellas plasticas
- pegamento
- papel crepe amarill

Scribe

Powered by CamScanner

Dia: Jueves 25 / Julio / 2024

Actividad Rectora: Literatura - Juego - exploracion del medio

Concepto clave: "Semana literario" El lobo esta enfermo.
(Componente nutricional IRA)

La profesional API recibe a los niños y niñas con mucho Cariño y entusiasmo invitandolos a moldear con plastilina fortaleciendo su creatividad e imaginacion permitiendo interactuar con sus pares. Seguidamente nos dirigiremos al baño al realizar el ritual de lavado de manos, despues nos desplazaremos al comedor para tomar las nueves reforzadas, al terminar nuevamente nos dirigimos al baño para practicar hábitos de aseo personal y nos dirigiremos al aula donde iniciaremos con la provocacion: La profesional API invita a los niños y niñas a ver el video "Infecciones Respiratoria" donde trata de que son las enfermedades respiratorias Agudas (IRA) diagnostico, sistomas y prevenciones. Fortaleciendo los sentidos visual y auditivo, proceso de concentracion y atencion. Seguidamente la profesional los invita a ver un juego de imagenes (concentrese) donde cada niño ira descubriendo las imagenes similares identificando cada imagen al lograr encontrar las imagenes iguales se premiara con un fuerte aplauso motivandolos por su participacion. La profesional invitará a los niños y niñas a realizar un conversatorio donde se les preguntara a los niños y niñas acciones que se deben en cuenta cuando tenemos gripa, a la hora de toser siempre realizarlo cubriendo la boca con el brazo, secrecion nasal, hacer uso del pañuelo de papel. Fortaleciendo la expresion verbal, lectura de

imagenes: Como cierre de la actividad: La profesional AP II invitará a los niños y niñas a escuchar el cuento "El lobo Feroz esta enfermo" El lobo Feroz amanecro con malestar de cabeza y muchos estornudos tan fuertes que retumba todo el bosque asi que saca un pañuelo enorme... Captando la atención de los participantes Fortaleciendo Su expresión oral, atencion, conciencia de autocuidado y expresión corporal. La profesional invita a los niños y niñas a dirigirsen al baño para realizar lavado de manos para pasar al momento del almuerzo incentivandolos a consumir los alimentos con la cancion "El baile de las Frutas". Al culminar Se desplazaran a realizar hábitos de higiene, lavado de manos, cepillado de dientes orientando el proceso de higiene bucal. Retornaran al aula para tomar el descanso con música suave; al despertar Se dirigiran al baño para la rutina correspondiente. En el aula Se dispondran a tomar el refrigerio ubicados en las mesas garantizando la alimentacion de los niños y niñas. Finalmente Se ubicaran en semi-circulo en las sillas donde la profesional los organiza para el reencuentro con las familias

Recursos:- Video
- imagenes
- papel craf
- pegamento
- cuento.

Powered by CamScanner

Dia: Viernes 26 / julio / 2024

Actividad Rectora: Literatura, exploracion del medio

Concepto clave: "Semana Literaria" cuento "Quien esta debajo del agua"

La Profesional A.P.E recibira a los niños y niñas con un calido saludo creando un ambiente acogedor e invitandolos a sentarse en las mesas de trabajo donde encontraran rompecabezas. buscando Fortalecer su atencion y expresion Verbal creando un ambiente tranquilo a la hora de llegada. Seguidamente la profesional se dirigira al baño para realizar el ritual de lavado de manos, reforzando habitos de higiene. Posteriormente nos dirigiremos al comedor para disfrutar de unas nueves reforzadas al finalizar saldremos al baño para realizar el protocolo de lavado de manos para preparar los niños para la actividad pedagogica: la cual inicia con la Provocacion: La profesional A.P.E invitara a los niños y niñas a venir personificados de buzos (con material reutilizable) para realizar un viaje al fondo del mar donde el aula estara ambientada de mar con elementos y animales marinos; con sonido de fondo despertando la curiosidad y la imaginacion de los niños donde viviran una gran aventura. Para el segundo momento de la actividad pedagogica los niños y niñas seran invitados a escuchar el cuento "Quien esta debajo del agua" Quien cree que estara debajo del agua da miedo... Los animales se preguntan de quien sera... (en el aula van apareciendo las imagenes del cuento en 3D) para que los niños y niñas vayan descubriendo cada animal. La profesional ira contando el cuento con diferentes tonos de voz para llamar la atencion de los

niños y niñas fortaleciendo la expresion verbal por medio de las imagenes como actividad de cierre: La profesional les permitira a los niños y niñas que se desplacen por el entorno explorando y descubriendo algunos animales marinos. Para finalizar la profesional los invitara a ensayar la coreografia de la clausura potenciando la coordinacion y agilidad motora. Se dirigiran al baño en compañia de la profesional para realizar el ritual de higiene y lavado de manos; pasaran al comedor al momento del almuerzo donde la profesional los motivara con la cancion "La mariposita" para que tengan una buena disposicion para consumir los alimentos. Al culminar la profesional invitara a los niños y niñas a dirigirse nuevamente al baño para realizar las rutinas de aseo personal diarias como lavado de manos, cepillado de dientes haciendo buen uso de cada elemento necesario. Retornaran al aula para tomar el descanso con musica suave creando un ambiente tranquilo. Al despertar se dirigiran al baño para la rutina correspondiente. En el aula se dispondran a ubicarse en las mesas para tomar el refrigerio garantizando la alimentacion de los niños y niñas. Seguidamente la profesional los invita a sentarse en las sillas para tomar sus sacos y chaquetas que con ayuda de la profesional los va organizando para el reencuentro con las familias.

Recursos: - imagenes
- cuento
- papel celofan
- cartulina negra
- parlante.

Valoración Pedagogica Lunes 22/julio/2024

La profesional el dia de hoy llego con un "baul" desper-
tando la curiosidad en los niños y niñas diciendo
que se iban a cazar y para ir iban a coger un animal grande
en el bosque ¿Que animal? Gera Andres dice un cocodrilo, Thomas
dice un león, cristopher dice un dinosaurio, Danna dice un elefan-
te. entonces la profesional comienza a sacar los elementos dentro del
baúl un sombrero, un chaleco, unos binoculos donde todos emociona-
dos al verlos Andres dice eso nos sirve para mirar, Vamos a
cazar un oso grande y peligroso. donde se observa la cara de
asombro en los niños y niñas Luciana y Thomas les
dio Felicidad. En la lectura del cuento los niños y
niñas estuvieron muy atentos al relato cuando tenian
que realizar los movimientos les agrado pasar el
Charco, cortar los arboles del materal, nadar en
el lago. donde iban realizando movimientos con su
cuerpo e imitando los sonidos onomatopeyicos con gran
alegria. En la hora de pintar con el tenedor se observa
que siguen las instrucciones moviendo el tenedor en
todas las direcciones de la hoja. A Matias y Thomas se
les dificulto un poco pero con el apoyo de la profesional
lograron coordinar los movimientos. al final le colocaron ojos, nariz
bigotes demostrando alegria al ver un oso. Reflexion pedagogica
Como profesional veo que a los niños y niñas les agrada la
lectura de cuentos, con imagenes grandes que les ayuda a
describir con facilidad. En cuanto a la pintura fue el momen
to esperado de ellos en especial cuando la profesional mezcla
los colores para obtener otro tono.

Powered by CamScanner

• Valoracion pedagogica Martes 23/julio/2024

Los niños y niñas llegaron al aula muy emocionados al ver las sombrillas que colgaban en el aula demostrando en su rostro algo sorprendidos Andres dice Guau Sombrillas, Luciana Salta de la alegria al verlas; Cristophe dice vamos a la lluvia para que no nos mojemos a la hora de leer el cuento cada uno escogio la que quizo. para escuchar el cuento "La gran formento" todos y todas estuvieron muy atentos a la lectura del cuento llamondole la atencion los tonos de voz que manejo la profesional, despues la profesional los invito a completar el cuento por medio de un pictograma donde se evidencio que Andre, Eithan, cristopher Julibana, Danna y Dened Fueron identificando cada imagen para completar el relato. En la asamblea se observo que Matias, Simon y Thomas han ido adquiriendo mayor pronunciacion de silabas para formar palabras al igual que Danna. Andres, Eithan y Cristopher interorenen con mayor seguridad al responder las preguntas esto le ayuda a los demas porque van repitiendo lo que ellos van expresando. Despues observaron con atencion cada una de las imagenes que demostraban peligro de descargar electricas realizando una buena lectura de imagenes para asi mismo participar en el juego de twister.

Reflexion pedagogica: La profesional evidencio en el desarrollo de la actividad que los niños y niñas tienen mayor participacion en la asamblea ya que van adquiriendo vocabulario identificando diferentes imagenes. Se debe seguir reforzando la expresion verbal en Matias, Santiago, Luciana y Salome ya que estan en la etapa de repetir lo que escuchan.

Powered by CamScanner

- Valoracion pedagogica Miercoles 24/julio/2024

En la actividad del dia de hoy continuando con la Semana literaria los niños y niñas estuvieron muy atentos al cuento "El pollo pepe" llamandoles la atencion las imagenes grandes al ver su gran barriga, el pico y sus patas bautizando su sentido de escucha. La profesional les entrego una botella plastica donde cada uno y cada una fue embelleciendola pegando papeles amarillos por toda la botella simulando plumas despues la profesional les fue dando cada una de las partes como los ojos, las alas, las patas y el pico donde se evidencia el seguimiento de instrucciones al colocar cada una de las partes aplicando pegamento con su dedo indice se observa la dedicacion de cada uno. La profesional los invita a alimentarlos donde tienen que hacer granos de Hair con bolas de papel donde se ve la buena agilidad motora de cristopher, Nahomi al rasgar y realizar las bolas; Andres, Thomas, Danna y Luciana, Fueron rasgando los papeles pero se debe seguir Fortaleciendo fuerza en la pinza introduciendo uno a uno cada bola de papel. Para Finalizar se destaco la colaboracion de Madres a la hora de recoger los papeles del suelo dejando el lugar organizado. Se observa que todos desean colaborar

Reflexion pedagogica: La profesional A.P.I evidencio que el cuento les llamo mucho la atencion por el tamaño de las imagenes. Se percibe que cada dia han ido avanzando en la expresion Verbal donde pronuncian Frases con coherencia para exponer sus ideas.

• Valoracion pedagogica Jueves 25 / julio / 2024

En la actividad del dia de hoy se trabajo la tematica Infecciones Respiratorias Agudas IRA. los niños y niñas estuvieron muy atentos al video donde les explicó los cuidados que se debe tener a la hora de estornudar, como se deben sonar para evitar contagiar a las personas que nos rodean. En el juego concentrese estuvieron muy animados observando cada imagen Andres, Erthon, cristopher y Salome logran descubrir las imagenes iguales donde se evidencia que poseen bueno agilidad cognitiva y atencion para lograr el objetivo con facilidad, los demas niños y niñas intentaron descubrir las imagenes pero no comprendieron cual era el objetivo del juego Thomas observa con atencion cada imagen nombrando e identificando cada imagen Matias las nombraba a traves del balbuceo. En la hora del cuento "El lobo Feroz esta enfermo" les llamo mucho la atencion cada una de las imagenes del cuento Eithan dice el lobo Feroz tiene gripa. Salome dice esta con estornudo, le van a dar un jarabe Danna dice el doctor le va a colocar una inyeccion para que se mejore". Luciano dice el lobito no le gusta el jarabe donde se ve la expresion verbal que han adquirido

Reflexion pedagogica: La profesional del API observa que la mayoria de las niñas y niñas han ido mejorando su expresion Verbal cada dia es mas clara y fluida se comunican con facilidad, expresando sus inquietudes y dando sus propias ideas ante el grupo. se debe seguir fortaleciendo en Matias, Santiago y Salome.

Powered by CamScanner

• Valoración Pedagogica Viernes 26/julio/2024.
En la actividad del día de hoy los niños y niñas llegaron personificados de buzos donde se evidencio la creatividad de los padres de familia y el compromiso con sus hijos e hijas. Al ver el aula embellecida con animales del mar donde Matias fue señalandolos diciendo el nombre a través del balbuceo aunque ya trata de comunicarse más pero se le dificulta decir palabras Se debe seguir reforzando por medio de lectura de imagenes. Eithan, Andres, Cristopher, Tomas, Simon observan con atención los animales marinos y van expresando el nombre a lo ya que van señalando cada uno llamandoles la atencion la tortuga con la que juegan por el aula. con su traje de buzo Salieron nadando por el entorno realizando movimientos con sus brazos y moviendose lentamente Simulando estar en el agua donde se observa cooperación entre ellos. a ayudarlos a desplazarse ya que a Eithan, Simon, Nathomi se le dificultaba trasladarse facilmente por las aletas. Al escuchar el cuento estuvieron muy atentos observando con interes cada una de las imagenes que aparecian diciendo un pulpo, un cocodrilo, una serpiente. El hipopotamo no lo reconocieron Se evidencia la comunicacion que han ido adquiriendo cada dia. Reflexion pedagogica La profesional observa que durante la actividad los niños y niñas estuvieron muy felices con su traje donde se ve que les gusta las actividades significativas, al igual que la lectura de cuentos ya que les agrada observar las imagenes para identificar su nombre lo que les ayuda a enriquecer su vocabulario.

Semana del 29 de Julio al 02 de Agosto 2024

Proyecto " Formando niños y niñas con una mirada investigativa "

Intensionalidad pedagogica

Crear ambientes enriquecidos al interior del aula de parvulos 2 donde los niños y niñas avancen en su expresión verbal, gestual, corporal, creatividad e imaginacion por medio de actividades pedagogicas donde intervenga la literatura, el juego, identifico mis emociones, caja-cuento Mateo se viste solo y la lactancia materna con apoyo de las actividades rectoras juego, arte, literatura y exploración del medio

Powered by CamScanner

Dia: Lunes 29 / Julio / 2024

Actividad Rectora: Juego, exploracion del medio

Concepto clave: El juego de las sillas musicales

La profesional APE abrá la bienvenido a los niños y niñas invitandolos a jugar con bloques logicos que colocara en el aula estrategicamente lo cual les permitirá afianzar procesos de socialización, concentración, cooperación e integración con los compañeros y compañeras. Seguidamente la profesional organizó a los niños y niñas para dirigirse a realizar el ritual de higiene potenciando hábitos de aseo personal. Se dirigieron al Comedor para consumir los alimentos de las nueves reportados. Al terminar Saldran al baño para realizar el ritual de lavado de manos. Retornaron al aula donde daremos inicio a la actividad pedagogica comenzando con la provocación: La profesional APE invita a los niños y niñas a sentarse en forma de circulo en las sillas donde cantaron la cancion "Aram Sam Sam" Aram Sam Sam guli guli ram sam sam a robi a robi guli guli guli arom-sam-sam. cada vez iremos más rapido potenciando la atención en los niños y niñas de esta manera se fortalece el ritmo y la coordinación; fomentando la participación de los niños y niñas en actividades musicales y de juego. Siguiendo con la actividad la profesional APE invitará a los niños y niñas a participar del "juego de las sillas musicales" donde se colocaran las sillas espalda con espalda en el centro del aula cuando la música suene todo el grupo irá bailando en el mismo sentido por fuera de las sillas al parar la música

todos los niños y niñas de pulz se irán sentando en las sillas motivados por la profesional. En seguida se vuelve hacer sonar la música para que se paren a bailar al rededor delas sillas sin tocarllas al parar la música los niños y niñas nuevamente comienzan a bailar y al parar la musica se deben sentar repitiendo la actividad varias veces potenciando el seutido de escucha, seguimiento de instrucciones agilidad motora y atencion. Cómo cierre de la actividad la profesional invito a los niños y niña a ubicarse nuevamente en forma de circulo para realizar una asamblea donde se socializa la importancia de seguimiento de normas fortaleciendo la expresion verbal. La profesional invita a los niños y niñas a dirigirse al baño para realizar el lavado de manos para pasar al comedor al momento del almuerzo donde la profesional los motivara con la cancion "mariposita" para que tengan una buena disposicion para consumir los alimentos por si solos. Al culminar la profesional la profesional invita a los niños y niñas adirigirse nuevamente al baño para realizar la rutina de aseo personal como lavado de manos, cepillado de dientes. Retanaron al aula para tomar el descanso con música suave; al despertarse dirigiran al baño para la rutina correspondiente. para prepararnos para recibir el refrigerio que nos ofrecen el dia de hoy. seguidamente la profesional los invita a sentarse en forma de semi-circulo con las sillas para tomar sus chaquetas y motivarla a organizarse con sus chaquetas apoyados por la profesional para el reencuentro con las familias.

Recursos:

- parlante.
- Sillas.

Dia: Martes 30/julio/2024

Actividad Rectora Literatura, arte

Concepto clave: "Identifico mis emociones" "El monstruo de colores"

La profesional Api recibe a los niños y niñas con mucho cariño y entusiasmo invitandolos a jugar con los laberintos permitiendo un ambiente de interaccion y confianza con sus pares; seguidamente se dirigiran los niños y niñas en compañia de la profesional a realizar el ritual de higiene, lavado de manos utilizando adecuadamente cada uno de los elementos como agua y jabon; despues nos dirigiremos al comedor para consumir los alimentos de las nuevos reforzados que les ofrecen el dia de hoy. Al terminar se dirigiran nuevamente al baño para ejecutar el ritual de lavado de manos y regresaremos nuevamente al aula para dar inicio a la actividad pedagogica. como provocacion la profesional A.p.I invita a los niños y niñas a realizar un conversatorio sobre las emociones explorando conocimientos previos ¿como se sienten en el jardin? ¿que los hace enojar? ¿que les pone triste? esto con el Fin de exudo las voces de los niños y niñas. Seguidamente la profesional los invita a escuchar el cuento "El monstruo de colores" motivando a los niños y niñas a participar de una asamblea ¿que le paso al mostruo? ¿que color significa la alegria? Seguidamente les daremos un mostruo para que lo embellezcan con crayola segun el color deseado por cada niño y niña identificando la emocion. Finalmente los ninos y niñas iran pasando al frente con su trabajo para exhibirlo lo pegaran en un mural y

Powered by CamScanner

cada uno irá contando porque eligio ese color. Como actividad de cierre la profesional invitaro a los niños y niñas a dejar el aula organizada, las crayolas en su respectiva caja y se realizara el ensayo de la coreografia para la la clausura fortaleciendo su expresion Verbal, coordinación y cooperacion. Seguidamente saldran al baño ordenadamente a practicar hábitos de aseo personal como lavado de manos y pasaran al comedor a recibir el almuerzo se daroi gracias a Dios por los alimentos. Luego que hayan terminado nos dirigiremos al baño para realizar el lavado de manos y cepillado de dientes Seguidamente se dirigiran al aula para tomar un pequeño descanso donde escucharan Cuentos. Despues de despertarse se dirigen nuevamente al baño para la rutina de aseo personal y se prepararan para recibir el refrigerio ubicados a las mesas garantizando la alimentacion de los niños y niñas. Seguidamente la profesional invita a que se ubiquen en Forma circular cada uno en la silla para que con el apoyo de la profesional se van organizando para el reencuentro con las Familias.

Recursos:

- crayolas
- Cuento
- papel crat
- pegamento
- imagenes.

Powered by CamScanner

Día: Miercoles 31/julio/2024.

Actividad Rectora Literatura, exploración del medio

concepto clave: caja-cuento "Mateo se viste solo"

Se inicia la jornada donde la profesional API dara la bien venida a los niños y niñas proporcionando elementos didacticos (juguetes) los cuales les permitira afianzar su proceso de socia lizacion con sus pares. Seguidamente la profesional invita a los niños y niñas a desplazarse a realizar el ritual de higiene fortalecendo hábitos de higiene personal y luego pasaran al comedor a consumir las nueves reforzadas. Al terminar se dirigiran nuevamente al baño para ejecutar el ritual de lavado de manos y regresaremos nuevamente al aula para dar inicio a la actividad pedagogica con la provocacion donde la profesional invita a los niños y niñas a ubicarse en las sillas para ver el video "Estoy creciendo" que los invita a ser autonomos. potenciando la atencion, sentido de escucha y comunicacion. Se realizara un dialogo donde la profesional les pregunto quien se viste solo? ¿quien se cepilla solo? Quien come solo? fortalecendo la expresion Verbal. y expresar sus ideas. A continuacion la profesional invita a los niños y niñas para que se sienten en el tapete didactico para estar atentos al relato del cuento "Mateo se viste solo" se empleara la estrategia pedagogica del caja-cuento, iniciando con la presentacion del muñeco "Mateo" y se motivara a los niños y niñas para que lo puedan manipular. La profe-

sional orientará la forma como se puede quitar y poner las prendas de vestir de Mateo invitando a los niños y niñas para que lo vayan haciendo al tiempo con Mateo. Seguidamente la profesional inicia el relato utilizando el cuento que va en un largo metraje posibilitando la participación de todos y todas con la lectura de imagenes fortaleciendo así el seguimiento de instrucciones, la escucha activa, la comprensión, la asociación de imagenes. Para dar cierre a la actividad por mesas de trabajo los niños y las niñas embellecerán con crayola imagenes que tienen relación con el cuento y las prendas de vestir: afianzando habilidades motrices fina y auditiva: posteriormente la profesional se desplazará con el grupo para realizar el ritual de higiene personal, lavado de manos para dirigirnos al comedor para el momento del almuerzo motivandolos al consumo de los alimentos para luego pasar a realizar el ritual de lavado de manos y cepillado de dientes, el cual será orientado por la profesional. Seguidamente se dirigiran al aula para tomar el descanso. Al despertar se dirigiran nuevamente al baño para la rutina correspondiente y se prepararan para recibir el refrigerio ubicados en las mesas. Seguidamente la profesional los invita a ubicarse circularmente en las sillas para que con apoyo de la profesional se organizaran para el reencuentro con las Familias.

Recursos: caja-cuento "Mateo se viste solo, imagenes, crayolas

Valoracion pedagogica Lunes 29/julio/2024

- En la actividad del de dia de hoy los niños y las niñas mostraron agrado por la cancion llevando el ritmo con las manos; donde se evidencia que siguen las instrucciones del juego pero a la hora de elegir la silla iban buscando la que les correspondia desde el principio fue un poco dificil que lograron buscar otra silla. en la actividad se observo que fue un momento de diversion generando risas y alegria entre ellos; fueron realizando diferentes movimientos corporales libremente siempre manteniendo el ritmo de la musica y atentos a las acciones del otro. Se ve que se van comunicandose entre ellos donde Ethon, Andres y cristopher se ayudan entre ellos para lograr sentarse en las sillas de primeras, Luciana y Ashley estaban en funcion de que nadie se les ubicara en sus sillas; con el apoyo de la profesional se fue generando otra alternativa de ubicarse en otras sillas diferente; se ve que tambien demostraron agilidad para desplazarsen por el aula con buen equilibrio y coordinacion

Reflexion pedagogica: Como profesional evidencio que la actividad logro que los niños y niñas interactuaran entre ellos promobiendo habilidades comunicativas, el respeto y la empatia aunque el juego se observa la individualidad de cada uno se puede dar una mirada al trabajo en equipo donde se colaboraban entre ellos para que su compañero lograra obtener una silla; es una buena estrategia pedagogica valiosa ya que fomenta habilidades sociales, emocionales y cognitivas ademas de promover la actividad fisica

Valoracion pedagogica Martes 30/julio/2024.

En la actividad del dia de hoy los niños y niñas estuvieron muy atentos al dialogo donde la profesional les pregunto como se sienten en el jardin? Andres dijo a mi me gusta estar con Eithan y compartir mis carros. Cristopher expreso me gusta venir al jardin y me pone feliz ir a la piscina de pelotas. Salome dice yo estoy feliz. Thomas dice yo estoy feliz y sonrre. Cuando la profesional les pregunta cuando se sienten enojados. Andres dice cuando Matias me quita mis carros, Eithan dice cuando Andres me pega. donde se evidencia que son capaces de establecer un dialogo e identificar algunas emociones. Al escuchar el cuento todos y todas miran con gran interes las imagenes del cuento relacionando cada imagen con la emocion e imitandola en su rostro. De esta manera se les enseña a identificar las emociones basicas que encuentran en su diario vivir. En la actividad de cierre todos eligieron un color para embellecer el monstruo la mayoria quedo el amarillo que significa la alegria. cristopher eligio el azul que significa la calma. y Danna eligio el rojo que significa el enojo. Donde se evidencio la alegria por embellecerlo con crayon.

Reflexion pedagogica: Como profesional A.p.E por medio del cuento el monstruo de colores logró llegar a cada uno de los niños y niñas para invitarlos a reconocer las emociones ya que es un tema importante porque fortalece la autoestima y ayuda a la relacion con su entorno y controlar sus emociones para lograr una sana convivencia con sus pares. Es importante trabajar las emociones desde edad temprana para que pueda enfrentar sus problemas con sus pares.

Scribe

Powered by CamScanner

Valoración pedagogica Miercoles 31/julio/2024

para el dia de hoy se desarrolla la actividad pedagogica basada en el caja-cuento "Mateo se viste solo" donde en un primer momento los niños y niña estuvieron muy atentos al video "Yo me visto solo" donde se ve que todos y todas observan con atencion como juan se coloca la camiseta donde Luciana expresa mira se pone las medias, Eithan dice se pone la camiseta donde se evidencia que estan atentos al personaje y las acciones que realiza. En el dialogo a la hora que la profe pregunta quien se cepilla solo "todos y todas dicen yo", quien come solo levantan la mano todos y dicen yo mostrando orgullo al hacerlo, se sienten en su rostro muy autonomos, Seguridamente la profesional llega con una caja sorpresa despertando la curiosidad en los niños y niñas demostrando en su expresion curiosidad por saber que tiene la prof en esas cajas. Al ver el cuento todos muestran asombro que se disponen con interes a escuchar el relato de la profe a medida que va girando el cuento van observando cada imagen donde Eithan, Lubiana, Andres, Cristopher, Danna van expresando verbalmente lo que ven. Al interactuar con Mateo todos quieren ponerle el saco, el pantalon y apuntar su camisa pero solo Salome y Andres lo logran donde se ve su agilidad motora para hacerlo.

Reflexion pedagogica: como profesional evidencio que los niños y niñas se sintieron muy motivados para iniciar el proceso de empezar a realizar acciones por si solos como el de vestirse, comer solo... el cuento los encamina a colocarse la chaqueta, abrochar su saco, a ponerse los calcetines; es una bonita etapa

Para realizar pequeños ejercicios que les permita empezar a ser independientes con sus cosas. Es importante seguir trabajando "el vestirse solo" buscar nuevas estrategias ya que al realizarlo todos los días pierde su interes. Recordemos que entre más sea la actividad ludica los mantiene motivados para lograr el objetivo.

Powered by CamScanner